فصلنامه
مطالعات برنامه درسی در تربیت و بالندگی معلم

I.C.S.A
انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

فصلنامه

مطالعات برنامه درسی در تربیت و بالندگی معلم

دوره ۲، شماره ۱ (پیاپی)، بهار ۱۴۰۵

شاپا الکترونیکی: ۷۱۵۳-۳۰۹۲

Iranian Curriculum Studies Association

Journal of Curriculum Studies in Teacher Education & Development

Quarterly Journal of Curriculum Studies in Teacher Education & Development

Volume 2, Issue 1, Springer 2026

Online ISSN: 3092-7153

فصلنامه علمی

مطالعات برنامه درسی در تربیت و بالندگی معلم

صاحب امتیاز: انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

مدیر مسئول: دکتر مرتضی کرمی استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه فردوسی مشهد

سردبیر: دکتر علیرضا عصاره استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

دبیر تخصصی و مدیر داخلی: دکتر رحمت اله خسروی استادیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان

مدیر اجرایی: آرمان مهری دانشجوی دکتری روان‌شناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبایی تهران

هیئت تحریریه:

دکتر سید محمدرضا امام جمعه دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

دکتر رحمت اله خسروی استادیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان

دکتر محمدرضا سرکارآرانی استاد آموزش تطبیقی و بین‌الملل دانشگاه ناگویای ژاپن

دکتر ابراهیم طلایی دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت مدرس

دکتر علیرضا عراقیه استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر خلیل غلامی دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه هلسینکی فنلاند

دکتر کورش فتحی واجارگاه استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید بهشتی

دکتر نرگس کشتی‌آرای دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر نعمت‌اله موسی‌پور استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه هرمزگان

دکتر محمود مهرمحمدی استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت مدرس

نشانی: تهران-خیابان کریم‌خان- خیابان ایرانشهر شمالی-کوچه دهقانی‌نیا-پلاک ۶- دبیرخانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

تلفن: ۸۸۸۱۲۸۶۸ -۰۲۱

وب‌سایت: https://www.jcstedicsa.ir

ایمیل: jcstedicsa@gmail.com و jcsted@icsa.org.ir

Journal of Curriculum Studies in Teacher Education & Development

Founder: Iranian Curriculum Studies Association
Director-in-Charge: Dr. Morteza Karami, *Professor of curriculum studies, Ferdowsi University of Mashhad*

Editor-in-Chief: Dr. Alireza Asareh, *Professor of curriculum studies, Shahid Rajaee Teacher Training University*

Specialized Editor & Manager: Dr. Rahmat Allah Khosravi, *Assistant Professor of curriculum studies, Farhangian University*

Executive Manager: Arman Mehri**,** *Ph.D Student of Educational Psychology, Allameh Tabataba'i University*

Editorial Board:

Dr. Seyed Mohammadreza Emamjomeh -*Associate Professor of Curriculum Studies, Shahid Rajaee Teacher Training University*

Dr. Rahmat Allah Khosravi - *Assistant Professor of Curriculum Studies, Farhangian University*

Dr. Mohammadreza Sarkar Arani- *Professor of Comparative and International Education, Nagoya University, Japan*

Dr. Ebrahim Talaee-*Associate Professor of Curriculum Studies, Tarbiat Modares University*

Dr. Alireza Araghieh - *Professor of Curriculum Studies, Islamic Azad University*

Dr. Khalil Gholami - *Associate Professor of Curriculum Studies, University of Helsinki, Finland*

Dr. Koursoh Fathi Vajargah- *Professor of Curriculum Studies, Shahid Beheshti University*

Dr.Narges Keshti Array- A*ssociate Professor of Curriculum Studies, Islamic Azad University*

Dr. Nematollah Mousapour- *Professor of Curriculum Studies, University of Hormozgan*

Dr. Mahmoud Mehrmohammadi-*Professor of Curriculum Studies, Tarbiat Modares University*

Address: Iran-Tehran - Karim Khan St. - Iranian Curriculum Studies Association - Fifth Floor

Tel: +982188812868

Website: https://www.jcstedicsa.ir

E-mail: jcstedicsa@gmail.com & jcsted@icsa.org.ir

فهرست مقالات

سخن سردبیر ۱
علیرضا عصاره

مطالعهٔ نقش برنامهٔ درسی عدالت‌محور در تفکر انتقادی با میانجی شایستگیِ فرهنگیِ معلمان.....۴
ثنا محمدی، عبدالله امینی و جمال برخدا

شایستگی‌های معلّم در مواجهه با برنامه درسی..... ۲۹
هانیه ملکی و حسن ملکی

ارزیابی کیفیت آموزش الکترونیکی مبتنی بر سامانه‌ی مدیریت یادگیری (LMS) در تحقق اهداف یادگیری دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان در شرایط بحران..... ۴۷
علی عباس‌پور، بهاره آقاجانی و صفی‌اله رمضانخانی

کنشگری معلمان در عصر هوش مصنوعی مبتنی بر تغییرات برنامه های درسی: یک مطالعه فراترکیب..... ۷۳
فرهاد شفیع‌پور مطلق

شناسایی و واکاوی شایستگی های کلیدی معلمان نسل زد: یک مطالعه کیفی..... ۹۴
سیروس منصوری، محمد حیدروند و فاطمه بهجتی اردکانی

واکاوی شایستگی‌های خودتوسعه‌ای معلمان شهر کرج..... ۱۱۴
ثریا قوره‌جیلی

List of Articles

Editor's Note ……. 1

Alireza Assareh

Examining the Role of Justice-oriented Curriculum in Teachers' Critical Thinking: The Mediating Role of Cultural Competence……. 4

Sana Mohammadi; Abdollah Amini & Jamal Barkhoda

Teacher Competencies in Engaging with the Curriculum…..……..…… 29

Haniyeh Maleki & Hassan Maleki

Evaluating Perceived LMS-Based E-Learning Quality at Farhangian University During Crisis Conditions: Student-Teachers' and Instructors' Perspectives……. 47

Ali Abaspour; Bahareh Aghajani & Safiollah Ramezankhani

Teacher Activism in the Age of Artificial Intelligence Based on Curriculum Changes: A Meta-Synthesis Study…..……..……..…..…… 73

Farhad Shafiepour Motlagh

Exploring the Key Competencies of Pre-Service Teachers for Educating Generation Z: A Qualitative Study…….……..…. 94

Sirus Mansoori; Mohammad Heydarvand & Fatemeh Behjati Ardakani

Exploring the Self-Development Competencies of Elementary School Teachers in Karaj……..... 114

Soraya Ghorehjili