



فصلنامه

مطالعات برنامه درسی در تربیت و بالندگی معلم

دوره ۱، شماره ۴، زمستان ۱۴۰۴

شاپا الکترونیکی: ۷۱۵۳-۳۰۹۲



Iranian Curriculum Studies Association



Journal of Curriculum Studies in Teacher
Education & Development

Quarterly Journal of Curriculum Studies in Teacher Education & Development

Volume 1, Issue 4, Winter 2026

Online ISSN: 3092-7153



فصلنامه علمی

مطالعات برنامه درسی در تربیت و بالندگی معلم

صاحب امتیاز: انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

مدیر مسئول: دکتر مرتضی کرمی استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه فردوسی مشهد

سر دبیر: دکتر علیرضا عصاره استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

دبیر تخصصی و مدیر داخلی: دکتر رحمت اله خسروی استادیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان

مدیر اجرایی: آرمان مهری دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی تهران

هیئت تحریریه:

دکتر سید محمدرضا امام جمعه دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

دکتر رحمت اله خسروی استادیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان

دکتر محمدرضا سرکارآرانی استاد آموزش تطبیقی و بین الملل دانشگاه ناگویای ژاپن

دکتر ابراهیم طلایی دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت مدرس

دکتر علیرضا عراقیه استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر خلیل غلامی دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه هلسینکی فنلاند

دکتر کورش فتحی واجارگاه استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید بهشتی

دکتر نرگس کشتی آرای دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر نعمت اله موسی پور استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه هرمزگان

دکتر محمود مهر محمدی استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت مدرس

نشانی: تهران-خیابان کریم خان-خیابان ایرانشهر شمالی-کوچه دهقانی نیا-پلاک ۶- دبیرخانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

تلفن: ۸۸۸۱۲۸۶۸ - ۰۲۱

وبسایت: <https://www.jcstedicsa.ir>

ایمیل: jcsted@icsa.org.ir و jcstedicsa@gmail.com

Journal of Curriculum Studies in Teacher Education & Development

Founder: Iranian Curriculum Studies Association

Director-in-Charge: Dr. Morteza Karami, *Professor of curriculum studies, Ferdowsi University of Mashhad*

Editor-in-Chief: Dr. Alireza Asareh, *Professor of curriculum studies, Shahid Rajaei Teacher Training University*

Specialized Editor & Manager: Dr. Rahmat Allah Khosravi, *Assistant Professor of curriculum studies, Farhangian University*

Executive Manager: Arman Mehri, *Ph.D Student of Educational Psychology, Allameh Tabataba'i University*

Editorial Board:

Dr. Seyed Mohammadreza Emamjomeh -*Associate Professor of Curriculum Studies, Shahid Rajaei Teacher Training University*

Dr. Rahmat Allah Khosravi - *Assistant Professor of Curriculum Studies, Farhangian University*

Dr. Mohammadreza Sarkar Arani- *Professor of Comparative and International Education, Nagoya University, Japan*

Dr. Ebrahim Talaei-*Associate Professor of Curriculum Studies, Tarbiat Modares University*

Dr. Alireza Araghi - *Professor of Curriculum Studies, Islamic Azad University*

Dr. Khalil Gholami - *Associate Professor of Curriculum Studies, University of Helsinki, Finland*

Dr. Koursoh Fathi Vajargah- *Professor of Curriculum Studies, Shahid Beheshti University*

Dr. Narges Keshti Array- *Associate Professor of Curriculum Studies, Islamic Azad University*

Dr. Nematollah Mousapour- *Professor of Curriculum Studies, University of Hormozgan*

Dr. Mahmoud Mehrmohammadi-*Professor of Curriculum Studies, Tarbiat Modares University*

Address: Iran-Tehran - Karim Khan St. - Iranian Curriculum Studies Association - Fifth Floor

Tel: +982188812868

Website: <https://www.jcstedicsa.ir>

E-mail: jcstedicsa@gmail.com & jcsted@icsa.org.ir

فهرست مقالات

- سخن سردبیر ۱
علیرضا عصاره
- بازنگری بر مفهوم و ابعاد عمل تأملی معلمان: یک فراترکیب مفهومی ۴
مسعود رامرودی، خلیل غلامی و یحیی معروفی
- تأثیر تدریس مبتنی بر رویکرد واقعیت‌مدار بر حل مسائل ریاضی پایه ششم ابتدایی ۲۹
مریم موسوی پاکدل طرقله، حسین جعفری ثانی، مرتضی کرمی و محمدحسین بهرامی
- رویکرد کوچینگ‌محور در تربیت و توسعه حرفه‌ای معلمان: تحلیل بیبلیومتریک روندها و چشم‌اندازها ۵۰
سمیه مهدی، مهدی شریعتمداری و حسن‌رضا زین‌آبادی
- تحلیل عوامل مؤثر بر سواد چندفرهنگی معلمان در نظام آموزشی عمومی ایران ۷۳
مهدی محمودی، پیمان صدفی و زهرا نیک‌خواه
- تبیین نقش مشاهده تأملی در تکوین هویت حرفه‌ای و آمادگی دانشجومعلمان ۸۹
ام‌البنین احمدی‌حاجی، سعیده افضلی و بهناز بهادری
- تحلیل نگرش معلمان ابتدایی نسبت به ارزشیابی کیفی-توصیفی و راهکارهای ارتقای آن (مطالعه موردی: استان البرز) ۱۱۰
علی صحبتلو

List of Articles

Editor's Note	1
----------------------------	----------

Alireza Assareh

Revisiting the Concept and Dimensions of Teacher Reflection: A Conceptual Meta-Synthesis	4
---	----------

Masoud Ramroudi, Khalil Gholami & Yahya Maroofi

The Impact of Realistic Mathematics Education (RME)-Based Instruction on Mathematical Problem Solving Abilities of Sixth-Grade Female Students.....	29
--	-----------

Maryam Mousavi Pakdel Torghabeh, Hoossein Jafari Sani, Morteza Karami & MohamadHossien Bahrami

Coaching-Based Approaches in Teacher Education and Professional Development: A Bibliometric Analysis of Trends and Prospects.....	50
--	-----------

Somayeh Mahdi, Mehdi Shariatmadari & Hassanreza Zeinabadi

An Analysis of Factors Affecting Multicultural Literacy of Teachers in the Iranian Public Education System.....	73
--	-----------

Mahdi Mahmodi, Peyman Sadafi & Zahra NikKhah

Explaining the Role of Reflective Observation in the Development of Professional Identity and Student Teacher Readiness.....	89
---	-----------

Ommolbanin Ahmadi Haji, Saeideh Afzali & Behnaz Bahadori

An Analysis of Primary School Teachers' Attitudes Toward Qualitative-Descriptive Assessment and Strategies for Its Improvement: A Case of Alborz Province.....	110
---	------------

Ali Sohbatlo