



مطالعات برنامه درسی در تربیت و بالندگی معلم

فصلنامه

مطالعات برنامه درسی در تربیت و بالندگی معلم

دوره ۱۵، شماره ۳، پاییز ۱۴۰۴

شاپا الکترونیکی: ۷۱۵۳-۳۰۹۲



Iranian Curriculum Studies Association



Journal of Curriculum Studies in Teacher
Education & Development

Quarterly Journal of Curriculum Studies in Teacher Education & Development

Volume 1, Issue 3, Autumn 2025

Online ISSN: 3092-7153



فصلنامه علمی

مطالعات برنامه درسی در تربیت و بالندگی معلم

صاحب امتیاز: انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

مدیر مسئول: دکتر مرتضی کرمی استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه فردوسی مشهد

سر دبیر: دکتر علیرضا عصاره استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

دبیر تخصصی و مدیر داخلی: دکتر رحمت اله خسروی استادیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان

مدیر اجرایی: نازنین قاسمی دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی دانشگاه تهران

هیئت تحریریه:

دکتر سید محمدرضا امام جمعه دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

دکتر رحمت اله خسروی استادیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان

دکتر محمدرضا سرکارآرانی استاد آموزش تطبیقی و بین الملل دانشگاه ناگویای ژاپن

دکتر ابراهیم طلایی دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت مدرس

دکتر علیرضا عراقیه استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر خلیل غلامی دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه هلسینکی فنلاند

دکتر کورش فتحی واجارگاه استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید بهشتی

دکتر نرگس کشتی آرای دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر نعمت اله موسی پور استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه هرمزگان

دکتر محمود مهر محمدی استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت مدرس

نشانی: تهران-خیابان کریم خان- خیابان ایرانشهر شمالی-کوچه دهقانی نیا-پلاک ۶- دبیرخانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

تلفن: ۸۸۸۱۲۸۶۸-۰۲۱

وبسایت: <https://www.jstedicsa.ir>

ایمیل: jcsted@icsa.org.ir و jcstedicsa@gmail.com

Journal of Curriculum Studies in Teacher Education & Development

Founder: Iranian Curriculum Studies Association

Director-in-Charge: Dr. Morteza Karami, *Professor of curriculum studies, Ferdowsi University of Mashhad*

Editor-in-Chief: Dr. Alireza Asareh, *Professor of curriculum studies, Shahid Rajaei Teacher Training University*

Specialized Editor & Manager: Dr. Rahmat Allah Khosravi, *Assistant Professor of curriculum studies, Farhangian University*

Executive Manager: Nazanin Ghasemi, *Ph.D Student of curriculum studies, University of Tehran*

Editorial Board:

Dr. Seyed Mohammadreza Emamjomeh -*Associate Professor of Curriculum Studies, Shahid Rajaei Teacher Training University*

Dr. Rahmat Allah Khosravi - *Assistant Professor of Curriculum Studies, Farhangian University*

Dr. Mohammadreza Sarkar Arani- *Professor of Comparative and International Education, Nagoya University, Japan*

Dr. Ebrahim Talaei-*Associate Professor of Curriculum Studies, Tarbiat Modares University*

Dr. Alireza Araghieh - *Professor of Curriculum Studies, Islamic Azad University*

Dr. Khalil Gholami - *Associate Professor of Curriculum Studies, University of Helsinki, Finland*

Dr. Koursoh Fathi Vajargah- *Professor of Curriculum Studies, Shahid Beheshti University*

Dr. Narges Keshti Array- *Associate Professor of Curriculum Studies, Islamic Azad University*

Dr. Nematollah Mousapour- *Professor of Curriculum Studies, University of Hormozgan*

Dr. Mahmoud Mehrmohammadi-*Professor of Curriculum Studies, Tarbiat Modares University*

Address: Iran-Tehran - Karim Khan St. - Iranian Curriculum Studies Association - Fifth Floor

Tel: +982188812868

Website: <https://www.jcstedicsa.ir>

E-mail: jcstedicsa@gmail.com & jcsted@icsa.org.ir

فهرست مقالات

سخن سردبیر ۱

علیرضا عصاره

منتورینگ در توسعه حرفه‌ای مربیان پیش دبستانی: واکاوی پدیدارشناسانه تجربه منتورها ۳
الهه خراسانچی، ابراهیم طلایی و گلنار مهران

واکاوی ادراک دانش‌آموزان دوره‌ی دوم ابتدایی در خصوص ویژگی‌های معلم مطلوب ۲۵
نقیسه مافی، رضوان حکیم‌زاده و مرضیه دهقانی

شناسایی و اولویت‌بندی نیازهای آموزشی معلمان ابتدایی در ارتباط با چگونگی آموزش دانش‌آموزان
دیرآموز ۴۷

محمدرضا نظام‌زاده اژیبه، افسانه کلباسی و سیده سمیه جلیل آبکنار

تأملی بر دانشگاه تک‌جنسیتی در نظام تربیت معلم ایران: یک مطالعه پدیدارشناسانه
..... ۶۲

محمد حسین بهرامی

فرا ترکیب عوامل مؤثر بر اجرای برنامه درسی کارآفرینی با نقش محوری معلمان در مدارس متوسطه
..... ۸۷

پریسا نوری، علی اکبر شیخی‌فینی، حسین زینلی‌پور و سید عبدالوهاب سماوی

ارزیابی اثربخشی دوره‌های مهارت‌آموزی دانشگاه فرهنگیان بر توسعه شایستگی‌های حرفه‌ای
نومعلمان ۱۰۷

فهیمة گندمی حسنارودی و راضیه سادات سید خراسانی

List of Articles

Editor’s Note	1
Alireza Assareh	
A Phenomenological Study of Mentoring as a Method for Professional Development of Preschool Educators.....	3
Elaheh Khorasanchi, Ebrahim Talaei & Golnar Mehran	
Analyzing Second period elementary students' perceptions of the characteristics of a desirable teacher	25
Nafiseh Mafi, Rezvan Hakimzadeh & Marzieh Dehghani	
Identifying and Prioritizing the Educational Needs of Elementary Teachers in Relation to Teaching Slow-Learning Students.....	47
Mohammad Reza Nezamzadeh Azhieh, Afsaneh kalbasi & Seyyedeh Somayyeh Jalil-Abkenar	
Reflection on the Single-Sex University in Iran's Teacher Education System: A Phenomenological Study	62
Mohammad Hossein Bahrami	
A Meta-Synthesis of the Factors Influencing the Implementation of the Entrepreneurship Curriculum with a Central Role of Teachers in Secondary Schools	87
Parisa Nouri , Ali Akbar Sheikhi Fini, Hossein Zeinalipour & Seyyed Abdolvahab Samavi	
Evaluating the Effectiveness of Skill Training Courses at Farhangian University on the Professional Development of Novice Teachers.....	107
Fahimeh Gandomi Hosnaroodi and Raziye Sadat Seyyed Khorasani	