



مطالعات برنامه درسی در تربیت و بالندگی معلم

فصلنامه

مطالعات برنامه درسی در تربیت و بالندگی معلم

دوره ۱، شماره ۲، تابستان ۱۴۰۴

شاپا الکترونیکی: ۷۱۵۳-۳۰۹۲



Iranian Curriculum Studies Association



Journal of Curriculum Studies in Teacher
Education & Development

Quarterly Journal of Curriculum Studies in Teacher Education & Development

Volume 1, Issue 2, Summer 2025

Online ISSN: 3092-7153



فصلنامه علمی

مطالعات برنامه درسی در تربیت و بالندگی معلم

صاحب امتیاز: انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

مدیر مسئول: دکتر مرتضی کرمی استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه فردوسی مشهد

سر دبیر: دکتر علیرضا عصاره استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

دبیر تخصصی و مدیر داخلی: دکتر رحمت اله خسروی استادیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان

مدیر اجرایی: نازنین قاسمی دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی دانشگاه تهران

هیئت تحریریه:

دکتر سید محمدرضا امام جمعه دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

دکتر رحمت اله خسروی استادیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان

دکتر محمدرضا سرکارآرانی استاد آموزش تطبیقی و بین الملل دانشگاه ناگویای ژاپن

دکتر ابراهیم طلایی دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت مدرس

دکتر علیرضا عراقیه استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر خلیل غلامی دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه هلسینکی فنلاند

دکتر کورش فتحی واجارگاه استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید بهشتی

دکتر نرگس کشتی آرای دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر نعمت اله موسی پور استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه هرمزگان

دکتر محمود مهر محمدی استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت مدرس

نشانی: تهران-خیابان کریم خان- خیابان ایرانشهر شمالی-کوچه دهقانی نیا-پلاک ۶- دبیرخانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

تلفن: ۸۸۸۱۲۸۶۸-۰۲۱

وبسایت: <https://www.jstedicsa.ir>

ایمیل: jcsted@icsa.org.ir و jcstedicsa@gmail.com

Journal of Curriculum Studies in Teacher Education & Development

Founder: Iranian Curriculum Studies Association

Director-in-Charge: Dr. Morteza Karami, *Professor of curriculum studies, Ferdowsi University of Mashhad*

Editor-in-Chief: Dr. Alireza Asareh, *Professor of curriculum studies, Shahid Rajaei Teacher Training University*

Specialized Editor & Manager: Dr. Rahmat Allah Khosravi, *Assistant Professor of curriculum studies, Farhangian University*

Executive Manager: Nazanin Ghasemi, *Ph.D Student of curriculum studies, University of Tehran*

Editorial Board:

Dr. Seyed Mohammadreza Emamjomeh -*Associate Professor of Curriculum Studies, Shahid Rajaei Teacher Training University*

Dr. Rahmat Allah Khosravi - *Assistant Professor of Curriculum Studies, Farhangian University*

Dr. Mohammadreza Sarkar Arani- *Professor of Comparative and International Education, Nagoya University, Japan*

Dr. Ebrahim Talaei-*Associate Professor of Curriculum Studies, Tarbiat Modares University*

Dr. Alireza Araghieh - *Professor of Curriculum Studies, Islamic Azad University*

Dr. Khalil Gholami - *Associate Professor of Curriculum Studies, University of Helsinki, Finland*

Dr. Koursoh Fathi Vajargah- *Professor of Curriculum Studies, Shahid Beheshti University*

Dr. Narges Keshti Array- *Associate Professor of Curriculum Studies, Islamic Azad University*

Dr. Nematollah Mousapour- *Professor of Curriculum Studies, University of Hormozgan*

Dr. Mahmoud Mehrmohammadi-*Professor of Curriculum Studies, Tarbiat Modares University*

Address: Iran-Tehran - Karim Khan St. - Iranian Curriculum Studies Association - Fifth Floor

Tel: +982188812868

Website: <https://www.jcstedicsa.ir>

E-mail: jcstedicsa@gmail.com & jcsted@icsa.org.ir

فهرست مقالات

سخن سردبیر ۱

علیرضا عصاره

تفکر مادرانه: رهیافتی وجودی برای الهام‌بخشی شهامت اخلاقی در تدریس ۳

خلیل غلامی

واکاوی انتقادی پژوهش‌های مرتبط با هویت حرفه‌ای معلم بر اساس رویکرد فرامطالعه ۲۲

مهدی تنده، علیرضا صادق‌زاده قمصری، خسرو باقری نوع‌پرست، محمود مهرمحمدی

پدیدارشناسی تجارب زیسته‌ی معلمان دوره ابتدایی شهر اهواز از صبوری در فرایند آموزش و یادگیری

دانش‌آموزان ۴۴

فاطمه حسنی کوچکی، سید منصور مرعشی، پروانه ولوی

چالش‌های نومعلمان در کلاس‌های درس: واکاوی تجارب زیسته ۶۳

محمد امینی، نرجس زواری، مریم صالحی

شناسایی مؤلفه‌های مغفول در برنامه درسی رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان و ارائه مدل مفهومی

..... ۸۷

زهرا اکبرزاده، حسین لطفی

طراحی الگوی توسعه حرفه‌ای معلمان مبتنی بر فناوری‌های دیجیتال ۱۰۹

زهرا ابراهیمی

List of Articles

Editor's Note	1
Alireza Assareh	
Maternal Thinking: An Existential Approach to Inspiring Moral Courage in Teaching.....	3
khalil Gholami	
A Critical Analysis of Research on Teachers' Professional Identity Based on a Meta-Study Approach	22
Mahdi Tandeh, Alireza Sadeqzadeh Qamsari, Khosrow Bagheri Noaparast, Mahmoud Merhrmohammadi	
Phenomenology of the Lived Experiences of Elementary School Teachers in Ahvaz City Regarding Patience in the Teaching and Learning Process.....	44
Fatemeh Hasani kouchaki; Seyed Mansour Marashi; Parvaneh Valavi	
Challenges Faced by Novice Teachers in the Classroom: An Examination of Lived Experiences.....	63
Mohammad Amini; Narjes Zavvari; Maryam Salehi	
Identification of Neglected Components in the Curriculum of Educational Sciences at Farhangian University and Development of a Conceptual Model	87
Zahra Akbarzadeh; Hosein Lotfi	
Desiging a Professional Development Model for Teachers Based on Digital Technologies	109
Zahra Ebrahimi	