



فصلنامه  
مطالعات برنامه درسی در تربیت و بالندگی معلم

## فصلنامه

# مطالعات برنامه درسی در تربیت و بالندگی معلم

دوره ۱، شماره ۱، بهار ۱۴۰۴



**Iranian Curriculum Studies Association**



**Journal of Curriculum Studies in Teacher  
Education & Development**

# ***Quarterly Journal of Curriculum Studies in Teacher Education & Development***

**Volume 1, Issue 1, Spring 2025**

## فصلنامه علمی

### مطالعات برنامه درسی در تربیت و بالندگی معلم



صاحب امتیاز: انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

مدیر مسئول: دکتر مرتضی کرمی      استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه فردوسی مشهد

سر دبیر: دکتر علیرضا عصاره      استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

دبیر تخصصی و مدیر داخلی: دکتر رحمت اله خسروی      استادیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان

مدیر اجرایی: نازنین قاسمی      دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی دانشگاه تهران

هیئت تحریریه:

دکتر سید محمدرضا امام جمعه      دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

دکتر رحمت اله خسروی      استادیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان

دکتر محمدرضا سرکارآرانی      استاد آموزش تطبیقی و بین الملل دانشگاه ناگویای ژاپن

دکتر ابراهیم طلایی      دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت مدرس

دکتر علیرضا عراقیه      استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر خلیل غلامی      دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه هلسینکی فنلاند

دکتر کورش فتحی واجارگاه      استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید بهشتی

دکتر نرگس کشتی آرای      دانشیار مطالعات برنامه درسی دانشگاه آزاد اسلامی

دکتر نعمت اله موسی پور      استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه هرمزگان

دکتر محمود مهرمحمدی      استاد مطالعات برنامه درسی دانشگاه تربیت مدرس

نشانی: تهران-خیابان کریم خان- خیابان ایرانشهر شمالی-کوچه دهقانی نیا-پلاک ۶- دبیرخانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران

تلفن: ۸۸۸۱۲۸۶۸-۰۲۱

وبسایت: <https://www.jstedicsa.ir>

ایمیل: [jcsted@icsa.org.ir](mailto:jcsted@icsa.org.ir) و [jcstedicsa@gmail.com](mailto:jcstedicsa@gmail.com)

# *Journal of Curriculum Studies in Teacher Education & Development*

**Founder:** Iranian Curriculum Studies Association

**Director-in-Charge:** Dr. Morteza Karami, *Professor of curriculum studies, Ferdowsi University of Mashhad*

**Editor-in-Chief:** Dr. Alireza Asareh, *Professor of curriculum studies, Shahid Rajaei Teacher Training University*

**Specialized Editor & Manager:** Dr. Rahmat Allah Khosravi, *Assistant Professor of curriculum studies, Farhangian University*

**Executive Manager:** Nazanin Ghasemi, *Ph.D Student of curriculum studies, University of Tehran*

## **Editorial Board:**

**Dr. Seyed Mohammadreza Emamjomeh** -*Associate Professor of Curriculum Studies, Shahid Rajaei Teacher Training University*

**Dr. Rahmat Allah Khosravi** - *Assistant Professor of Curriculum Studies, Farhangian University*

**Dr. Mohammadreza Sarkar Arani**- *Professor of Comparative and International Education, Nagoya University, Japan*

**Dr. Ebrahim Talaei**-*Associate Professor of Curriculum Studies, Tarbiat Modares University*

**Dr. Alireza Araghieh** - *Professor of Curriculum Studies, Islamic Azad University*

**Dr. Khalil Gholami** - *Associate Professor of Curriculum Studies, University of Helsinki, Finland*

**Dr. Koursoh Fathi Vajargah**- *Professor of Curriculum Studies, Shahid Beheshti University*

**Dr. Narges Keshti Array**- *Associate Professor of Curriculum Studies, Islamic Azad University*

**Dr. Nematollah Mousapour**- *Professor of Curriculum Studies, University of Hormozgan*

**Dr. Mahmoud Mehrmohammadi**-*Professor of Curriculum Studies, Tarbiat Modares University*

**Address:** Iran-Tehran - Karim Khan St. - Iranian Curriculum Studies Association - Fifth Floor

**Tel:** +982188812868

**Website:** <https://www.jcstedicsa.ir>

**E-mail:** [jcstedicsa@gmail.com](mailto:jcstedicsa@gmail.com) & [jcsted@icsa.org.ir](mailto:jcsted@icsa.org.ir)

## فهرست مقالات

- سخن سردبیر ..... ۱  
علیرضا عصاره
- هوش مصنوعی و آینده‌ی حرفه معلمی ..... ۴  
محمود مهرمحمدی
- چالش‌های فرایند فرهنگ‌پذیری نومعلم‌ان دوره ابتدایی و شرایط بهبود آن ..... ۱۵  
بهروز خرام، عظیمه سادات خاکباز، محمدرضا یوسف‌زاده چوسری
- عوامل مؤثر بر اجرای برنامه درسی STEM از دیدگاه معلمان و راهکارهای توانمندسازی آن‌ها: مطالعه موردی شهرستان سرپل‌ذهاب ..... ۳۳  
علیرضا عصاره، زهرا شهبازی
- روایت‌کاوی شیوه‌ای برای تغییر و توسعه حرفه‌ای معلمان: مطالعه‌ای پدیدارشناسانه ..... ۵۷  
صغری ملکی
- بررسی اثربخشی آموزش تکلیف محور بر پرورش خلاقیت دانش‌جو معلمان ..... ۷۴  
سمیه قاضی، مرتضی کرمی، صمد ایزدی، رفائیل آزادیان
- واکاوی تجربه زیسته‌ی معلمان دوره ابتدایی منطقه ۹ شهر تهران از آموزش پساکرونا: پژوهشی پدیدارشناسانه ..... ۹۶  
پریسا نوری، صدیقه حیات الغیبی

## List of Articles

<b>Editor's Note .....</b>	<b>1</b>
Alireza Assareh	
<b>Artificial Intelligence and the Future of Teaching Profession .....</b>	<b>4</b>
Mahmoud Mehrmohammadi	
<b>Challenges of the Acculturation Process of Elementary School Novice Teachers and Conditions for Its Improvement .....</b>	<b>15</b>
Behrouz Khorram, Azimehsadat Khakbaz, Mohammadreza Yousefzadeh	
<b>Factors Affecting the Implementation of the STEM Curriculum from Teachers' Perspectives and Strategies for Their Empowerment: A Case Study of Sarpol-e-Zahab County .....</b>	<b>33</b>
Alireza Assareh, Zahra Shahbazi	
<b>Narrative Inquiry as a Method for Teacher Professional Change and Development: A Phenomenological Study .....</b>	<b>57</b>
Soghra Maleki	
<b>Investigating the Effectiveness of Task-based Instruction in Fostering Student-teachers' Creativity .....</b>	<b>74</b>
Somaye Ghazi, Morteza Karami, Samad Izadi, Refaeil Azadian	
<b>Exploring the Lived Experiences of Primary School Teachers in District 9 of Tehran Regarding Post-COVID Education: A Phenomenological Study .....</b>	<b>96</b>
Parisa nouri, Siddiqah Hayat Al-Ghaibi	